

Áp dụng lệnh combine trong Corel



Trung tâm tin học
.edu.vn

Chào bạn, bạn đang đọc nội dung được in ra PDF từ www.trungtamtinhoc.edu.vn. Vui lòng chia sẻ cho bạn bè cùng đọc bằng cách gửi email, chia sẻ liên kết trên Facebook, copy file,...

Truy cập liên kết nguồn để đọc đầy đủ hơn: <http://corel.trungtamtinhoc.edu.vn/ap-dung-lenh-combine-trong-corel/>

Mời các bạn đọc nội dung chính trong trang kế tiếp.

--★--

Mã định danh của tài liệu này, Scan để truy cập bài gốc

(BID3-REF1ecfcd208495d565ef66e7dff9f98764dart-PDFUSER)





Học vẽ Corel qua ví dụ sẽ là áp dụng **lệnh combine** để vẽ đối tượng. Ngoài lệnh combine ra, trong bài học này chúng ta sẽ được học các vẽ ra một đối tượng theo ý muốn của mình và cũng như là các biến đổi đối tượng đó.

Các vấn đề được nói đến trong bài học hôm nay:

- Lặp lại một lệnh.
- Lệnh sao chép, copy đồng tâm và không đồng tâm.
- Cách để biến đổi đối tượng theo ý muốn.
- Lệnh xoay và cuối cùng là lệnh combine để hoàn thành bài học.

Các bạn có thể xem bài **nhóm lệnh cơ bản trong corel** để hiểu rõ hơn lệnh combine cũng như các lệnh quan trọng khác trong Corel.

Bây giờ chúng ta bắt đầu xem clip để hiểu rõ cách **áp dụng lệnh combine trong Corel**.

+ Lưu ý: video clip này chỉ là bản trailer, tức là sẽ không đầy đủ nội dung bài học, và cũng không có âm thanh về bài giảng. Nếu bạn chưa đăng nhập hãy đăng nhập tài khoản của mình, còn nếu bạn chưa có tài khoản, hãy **đăng kí thành viên** để xem bài giảng được đầy đủ hơn.

...Nội dung chỉ dành cho thành viên...

Mọi ý kiến, thắc mắc về bài học hôm nay vui lòng comment bên dưới clip, tôi sẽ trả lời nhanh nhất cho các bạn. Để cập nhật những bài học, video clip một cách nhanh nhất hãy để lại email cho tôi, like Fanpage hoặc G+ để cập nhật liên tục từ **học vẽ corel qua các ví dụ** nhé.

Nếu bạn thấy bài hay, hãy để lại email, chúng tôi sẽ gửi bài vào email bạn, cùng nhiều bài khác nữa.



Click xem bài tiếp theo:

Thiết lập bảng vẽ trong Corel



- **Thiết lập trang giấy vẽ**
- **Thiết lập lưới vẽ**
- **Tô màu cho đối tượng.**